PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN CONSTRUCCIÓN EN EDIFICACIONES
- **Código del Programa de Formación:** 223104
- **Nombre del Proyecto Formativo:** GESTIÓN PARA CONSTRUCCIÓN Y/O REMODELACIÓN DE EDIFICACIONES RISARALDA
- **Fase del Proyecto:** PLANEACIÓN / EJECUCIÓN
- **Actividad de Proyecto Formativo:** DETERMINAR PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS CON BASE AL TIPO DE PROYECTO Y LEGISLACIÓN VIGENTE
- **Competencia:** GESTIONAR PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS SEGÚN LEGISLACIÓN VIGENTE Y TIPO DE PROYECTO
- **Resultados de Aprendizaje:**
    1. Clasificar los tipos de contrataciones y licitaciones según la normatividad vigente y la naturaleza del proyecto de construcción.
    2. Aplicar los tipos de contratos según la Ley 80 de 1993 y sus modificaciones (Ley 1150 de 2007, Ley 1474 de 2011) en proyectos de edificaciones.
    3. Establecer las garantías, pólizas y seguros obligatorios requeridos en los procesos de contratación para la construcción.
    4. Estructurar propuestas técnicas y económicas para procesos de licitación conforme a los requisitos legales y de contratación pública o privada.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 80 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimados Aprendices del Tecnólogo en Construcción en Edificaciones, bienvenidos a esta guía de aprendizaje diseñada para estructurar competencias críticas en el ámbito de la contratación y la gestión legal de proyectos de construcción en Colombia. En el sector de la edificación, el éxito de un proyecto no depende exclusivamente de la correcta ejecución técnica en obra, sino de la comprensión rigurosa del marco jurídico que rige las relaciones contractuales, la selección de contratistas, la presentación de propuestas competitivas y la mitigación de riesgos financieros y legales.

A lo largo de este proceso formativo, abordaremos la clasificación de las contrataciones, los tipos de licitaciones públicas y privadas, el régimen de contratación estatal fundamentado en la Ley 80 de 1993 y sus modificaciones estructurales mediante las Leyes 1150 de 2007 y 1474 de 2011, así como los mecanismos de cobertura de riesgos a través de garantías, pólizas y seguros en la construcción. El dominio de estos saberes le permitirá al futuro tecnólogo estructurar propuestas sólidas, participar en procesos licitatorios con total transparencia y liderar procesos administrativos eficientes en el sector de la construcción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El desarrollo de la guía comprende cuatro fases metodológicas: Reflexión Inicial, Contextualización, Apropiación del Conocimiento y Transferencia del Conocimiento, orientadas a consolidar saberes teóricos y prácticos aplicados a la realidad del sector edificador.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción de la actividad: Debate y análisis crítico: "Contratación transparente vs. Riesgos contractuales en la construcción".

Los aprendices realizarán una lectura preliminar de casos reales en Colombia donde la deficiente estructuración de pliegos, la selección inadecuada de contratistas o la ausencia de garantías condujeron a siniestros contractuales, obras inconclusas o sanciones legales. Posteriormente, en un debate moderado, se responderá de manera colaborativa a la pregunta orientadora.

Pregunta Orientadora: ¿De qué manera la correcta aplicación de la Ley 80 de 1983 y sus reformas influye en la transparencia, la mitigación de riesgos y la calidad final de un proyecto de edificación?

Ambiente requerido: Aula con conectividad a internet y herramientas ofimáticas o plataformas de interacción virtual.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Uso de herramientas interactivas digitales (como Mentimeter o tableros colaborativos) para la recolección de percepciones iniciales y plenaria de discusión.

Materiales de formación: Documentos normativos de referencia sobre contratación estatal y privada.

Evidencias de aprendizaje (Producto): Documento PDF consolidado con las conclusiones del debate y las respuestas registradas en la herramienta interactiva.

Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios para el Aprendizaje

Descripción de la actividad: Mapeo conceptual y clasificación de modalidades de contratación y licitación.

El aprendiz explorará los conceptos fundamentales asociados a la clasificación de las contrataciones en el sector público y privado, identificando los actores que intervienen en los procesos contractuales de edificaciones y reconociendo el alcance de las licitaciones públicas y privadas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Revisión documental guiada y elaboración de mapas conceptuales comparativos sobre las modalidades de selección de contratistas.

Ambiente requerido: Sala de cómputo con acceso a internet y software de gestión documental.

Materiales de formación: Textos guía sobre contratación pública, normatividad general y manuales de contratación del sector de la construcción.

Evidencias de aprendizaje (Producto): Cuadro sinóptico o matriz comparativa que clasifique los tipos de contratación y licitaciones aplicables a proyectos de edificaciones.

Duración de la actividad: 15 horas.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Núcleo Temático: Contratación, Leyes y Garantías)

El núcleo temático comprende dos talleres teórico-prácticos orientados al estudio de la normatividad legal y los mecanismos de cobertura de riesgos.

3.3.1 Apropiación del Régimen de Contratación Estatal (Ley 80, Ley 1150 y Ley 1474)

Descripción de la actividad: Estudio de casos normativos sobre tipos de contratos estatales y modalidades de licitación.

Los aprendices analizarán el articulado principal de la Ley 80 de 1993, la Ley 1150 de 2007 y la Ley 1474 de 2011, identificando las características, causales y procedimientos de los contratos de obra, consultoría, interventoría y suministro. Asimismo, estudiarán las diferentes modalidades de licitación y selección abreviada.

3.3.2 Garantías, Pólizas y Seguros en la Construcción

Descripción de la actividad: Estructuración del plan de amparos y pólizas para un proyecto de edificación.

En equipos de trabajo, los aprendices analizarán los riesgos inherentes a la ejecución de obras y determinarán las exigencias de pólizas (cumplimiento, estabilidad de la obra, pago de salarios y prestaciones sociales, responsabilidad civil extracontractual) de acuerdo con la normatividad vigente.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estudio de pliegos de condiciones reales y simulación de estructuración de requisitos habilitantes y de ponderación.

Ambiente requerido: Aula especializada y plataforma de gestión de proyectos.

Evidencias de aprendizaje (Producto): Informe técnico de análisis de riesgos y matriz de pólizas requeridas para un proyecto constructivo específico del programa de formación.

Duración de la actividad: 30 horas.

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción de la actividad: Elaboración y sustentación de propuesta técnico-económica para un proceso licitatorio.

Los aprendices estructurarán una propuesta completa para un proyecto de construcción simulado, integrando la tipología contractual adecuada, el análisis de licitación, la propuesta económica, el cuadro de presupuestos y el portafolio de garantías y seguros obligatorios exigidos por la ley.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Juego de roles (Comité Evaluador vs. Proponentes) y sustentación ante mesa de expertos.

Ambiente requerido: Sala de reuniones o ambiente de formación dotado con medios audiovisuales.

Evidencias de aprendizaje (Desempeño y Producto): Dossier de propuesta técnico-económica y sustentación oral ante instructores y compañeros.

Duración de la actividad: 25 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación / Ejecución	Determinar procesos de contratación y presentación de propuestas	Clasificación de contrataciones y análisis Ley 80 / Ley 1150 / Ley 1474	**Producto:** Matriz comparativa de tipos de contratos y licitaciones en la construcción.	Clasifica correctamente las modalidades de contratación según la normatividad colombiana vigente.	Técnica: Valoración de Producto. Instrumento: Lista de Chequeo.
Planeación / Ejecución	Determinar procesos de contratación y presentación de propuestas	Estructuración de garantías y seguros	**Producto:** Informe técnico de pólizas y garantías para ejecución de obra.	Identifica y calcula las pólizas y amparos requeridos en los contratos de construcción según los riesgos asociados.	Técnica: Valoración de Producto. Instrumento: Rúbrica de Evaluación.

Fase del Proyecto Formativo	Actividad del Proyecto Formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación / Ejecución	Determinar procesos de contratación y presentación de propuestas	Simulación de presentación de propuestas y licitación	**Desempeño y Producto:** Dossier de propuesta técnico-económica y sustentación.	Estructura y defiende una propuesta de contratación cumpliendo con los requisitos legales, técnicos y económicos exigidos.	Técnica: Observación Directa. Instrumento: Lista de Chequeo de Desempeño y Rúbrica.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Contrato de Obra:** Acuerdo de voluntades celebrado por las entidades estatales u organizaciones privadas para la construcción, mantenimiento, instalación y realización de cualquier otro trabajo material sobre bienes inmuebles.
- **Licitación Pública:** Procedimiento administrativo mediante el cual la entidad estatal selecciona objetivamente al contratista más favorable, previa convocatoria pública.
- **Ley 80 de 1993:** Estatuto General de Contratación de la Administración Pública en Colombia, por el cual se expiden disposiciones generales sobre contratación administrativa.
- **Ley 1150 de 2007:** Norma que introduce medidas de eficiencia y transparencia en la Ley 80 de 1993 y se dictan disposiciones generales sobre la contratación con recursos públicos.
- **Ley 1474 de 2011:** Estatuto Anticorrupción que modifica normas en materia de contratación pública y establece mecanismos de control y sanciones.
- **Garantía de Cumplimiento:** Mecanismo de cobertura que respalda a la entidad contratante frente a los perjuicios derivados del incumplimiento total o parcial de las obligaciones del contrato.
- **Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual:** Seguro destinado a cubrir los daños a terceros que puedan ocasionarse durante la ejecución de las actividades de construcción.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Congreso de la República de Colombia. (1993). Ley 80 de 1993: Estatuto General de Contratación de la Administración Pública.
- Congreso de la República de Colombia. (2007). Ley 1150 de 2007: Medidas de eficiencia y transparencia en la Ley 80 de 1993.
- Congreso de la República de Colombia. (2011). Ley 1474 de 2011: Normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción.
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). Manuales y guías de contratación estat

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Versión	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
1.0	Equipo de Desarrollo Curricular	Instructor	CDITI Risaralda - Construcción en Edificaciones	03/08/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
JHON ALEXANDER GALLEGO MESA	INSTRUCTOR	CONSTRUCCIÓN (CDITI Risaralda)	03/08/2026	Actualización de la guía de aprendizaje enfocada en procesos de contratación, licitaciones, Ley 80, Ley 1150, Ley 1474 y garantías en la construcción.